*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2022*

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zachowania przedsiębiorcze |
| Kod przedmiotu\* | E/II/EP/C-1.1b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Lidia Kaliszczak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Lidia Kaliszczak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość kategorii i zasad funkcjonowania gospodarki |

3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Prezentacja istoty i roli zachowań przedsiębiorczych jako opcji projektowania ścieżki własnego rozwoju i kariery zawodowej;. |
| C2 | Wykształcenie umiejętności animacji i rozwoju własnej firmy. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student definiuje pojęcie przedsiębiorczości w nurcie głównych teorii ekonomicznych, objaśnia jej istotę, różne formy i znaczenie dla rozwoju gospodarki; charakteryzuje warunki procesu założycielskiego; identyfikuje bariery oraz procesy wspierania działań przedsiębiorczych MSP; | K\_W01  K\_W12 |
| EK\_02 | Student analizuje i prezentuje wyniki badań dotyczące istoty i przejawów zachowań przedsiębiorczych oraz dokonuje oceny cech i umiejętności w aspekcie zachowań i działań przedsiębiorczych (analiza *case study*), potrafi wykreować koncepcję własnego innowacyjnego przedsiębiorstwa oraz opracować projekt „Moje przedsiębiorstwo”, uwzględniając komunikację z różnymi grupami odbiorców; potrafi pracować indywidualnie i w zespole; | K\_U02  K\_U08  K\_U11, |
| EK\_03 | Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, wykazując postawę twórczą w zakresie organizacji i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej | K\_K04 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie i istota przedsiębiorczości - główne nurty myślenia ekonomicznego wg szkoły J. Schumpetera, F. Knighta, I. Kirznera, P. Druckera; Uwarunkowania przedsiębiorczości; Znaczenie przedsiębiorczości dla gospodarki; Małe i średnie przedsiębiorstwa jako przejaw indywidualnej przedsiębiorczości – analiza badań GEM; inne formy przedsiębiorczości; |
| Cechy i umiejętności liderów nowych przedsięwzięć ; Analiza modelu osobowościowego człowieka przedsiębiorczego. Preferowane wartości predestynujące zachowania przedsiębiorcze; film „Czy nadaję się na przedsiębiorcę”? |
| Od pomysłu do uruchomienia biznesu. Determinanty przedsiębiorczego sukcesu – ustalanie celów i przedsiębiorczy styl zarządzania; Generowanie pomysłów – źródła innowacyjnych pomysłów. Struktura modelu biznesowego. |
| Warunki procesu założycielskiego przedsiębiorstwa – motywy podejmowania aktywności przedsiębiorczej, kryteria wybory formy prawno-organizacyjnej, optymalizacja zespołu założycielskiego, kształtowanie kultury firmy na starcie, źródła finansowania, promowanie biznesu. Franchising jako forma prowadzenia działalności. |
| Projekt „Moje przedsiębiorstwo” - koncepcja własnego innowacyjnego biznesu – przykłady z praktyki - Film „ Mój zawód – moja firma (pakiet dvd i cd z pdf; Film Zakładam firmę; Ocena szansy na sukces – Analiza SWOT; Wybór strategii konkurowania najwłaściwszych dla małej firmy – na podstawie przykładów strategii M. Portera ;  Opracowanie Projektu „Moje przedsiębiorstwo” z wykorzystaniem Business Model Canvas |
| Bariery przedsiębiorczości; Wspieranie przedsiębiorczości w Polsce – podejście systemowe; instrumenty wspierania przedsiębiorczości stosowane przez samorządy gmin. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: Metody podające – prelekcja z prezentacją multimedialną, dyskusja moderowana; analiza *case study,*  metoda projektu; metody eksponujące – film, prowadzenie zajęć tradycyjnie lub z wykorzystaniem platformy MS Teams;

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Egzamin pisemny (test), analiza wybranego artykułu naukowego w zakresie problematyki przedsiębiorczości; | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Prace indywidualne i zespołowe – Analiza cech i zachowań przedsiębiorczych (*case study -* zespół*)*, praca indywidualna – źródła finansowania działalności gospodarczej na starcie dla małej firmy, projekt „Moje przedsiębiorstwo”, obserwacja w trakcie zajęć, | ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | Projekt „Moje przedsiębiorstwo”, obserwacja w trakcie zajęć, | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną ćwiczeń - ocena końcowa stanowi sumę wag ocen za prace indywidualne i zespołowe (30%) oraz projekt Moje przedsiębiorstwo (70%); Ocena 5,0 z ćwiczeń uprawnia do podniesienia o 0,5 stopnia oceny z egzaminu.  Egzamin pisemny – w formie testu oraz pytań problemowych otwartych (pytania zamknięte jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz Tak/Nie oraz pytania otwarte); ocena pozytywna za uzyskanie 51% punktów poprawnych odpowiedzi. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, zaliczeniu, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie prac indywidualnych i zespołowych, w tym projektu Moje przedsiębiorstwo;) | 102 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Glinka B., Gudkova S., Przedsiębiorczość, Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2011. 2. Kaliszczak L., Sieradzka K., Zachowania przedsiębiorcze, Radom-Rzeszów, Spatium, 2018. 3. [Osterwalder](http://onepress.pl/autorzy/alexander-osterwalder,aleost.htm) A., [Pigneur](http://onepress.pl/autorzy/yves-pigneur,yvespigneur.htm) Y., Tworzenie modeli biznesowych. Podręcznik wizjonera, Helion/OnePress, Warszawa 2012. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Kaliszczak L., Kreatywność i innowacyjność w kształtowaniu wartości rynkowej oraz przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw – Przedsiębiorstwo i Region, nr 5, Wyd. UR Rzeszów, 2013, s. 77-87; 2. Czy Twoja firma jest innowacyjna? Jak poszukiwać innowacji w sektorze usług? Podpowiedzi dla MSP, PARP Warszawa 2012. 3. Moja historia, moja firma - portrety polskich przedsiębiorców rodzinnych, PARP Warszawa 2012. 4. Przedsiębiorczość w Polsce w świetle badań Global Entrepreneurship Monitor, Studia BAS, aktualne wydanie, <http://www.bas.sejm.gov.pl/studia> 5. Artykuły naukowe o tematyce przedsiębiorczości, dostępne także w wersjach on-line |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)